

COLEGIO DWIGHT DAVID EISENHOWER

FORMULARIO DE INSCRIPCIÓN Y PRE-MATRÍCULA AÑO ACADÉMICO 2016 -2017. Nivel Muy Superior ICFES.



CUESTIONARIO DE DATOS PERSONALES DEL ASPIRANTE

La siguiente información es estrictamente confidencial para el Departamento de Psicología

**COME TO LEARN,
LEAVE TO SERVE!**

**ENTRE
PARA
APRENDER,
SALGA
PARA
SERVIR**

FOTO Fecha : _____ Grado: _____

IDENTIFICACIÓN:

Apellidos: _____ Nombres: _____

Lugar de Nacimiento : _____

Fecha de Nacimiento: Día: _____ Mes : _____ Año: _____ Dirección :

Barrio: _____ Teléfono: _____.

I. INFORMACIÓN FAMILIAR:

PADRE:

Nombre: _____ Edad: _____

Ocupación: _____ Horario: _____

Estudios:

Primaria : _____ Bachillerato: _____ Técnico: _____ Universidad : _____

Otros : _____ Títulos: _____

Describir:

Relación con su hijo: _____

Comunicación: _____

Confianza: _____

Tiempo compartido: _____

Colaboración Escolar : _____

Manejo de Autoridad: _____

Forma de corrección : _____

MADRE:

Nombre: _____ Edad: _____

Ocupación: _____ Horario: _____

Estudios:

Primaria : _____ Bachillerato: _____ Técnico: _____ Universidad : _____

Otros : _____ Títulos: _____

Describir:

Relación con su hijo: _____

Comunicación: _____

Confianza: _____

Tiempo compartido: _____

Colaboración Escolar : _____

Manejo de Autoridad: _____

Forma de corrección : _____

Situación Matrimonial de los Padres:

Están casados? SI _____ NO _____ ECLESIASTICO: _____ CIVIL: _____

Separados: No _____ SI _____ CUANTO HACE? _____

Describe brevemente la relación entre padres: _____

Con quien vive el alumno: Padres: _____ Padre: _____ Madre: _____.

Padrastra: _____ Madrastra: _____ Nombre: _____
Otros familiares: _____ Nombre: _____
Su relación con el alumno: _____

Hermanos:

NOMBRE RELACIÓN	EDAD	ACTIVIDAD

III. DESARROLLO Y MADUREZ:

Nacimiento:

Describe brevemente el embarazo: _____

Parto Normal? _____ Cesárea? _____

Observaciones: _____

Desarrollo:

A qué edad se sentó? _____ Gateo? _____ Caminó? _____

Corre y salta con agilidad? _____

Demuestra inquietud cuando permanece quieto? _____

A qué edad controló esfínteres? _____

Ha tenido problemas de mojarse en la cama? _____

Se come las uñas? _____ Chupó dedo o chupo? _____ Hasta que edad? _____

A qué edad habló claro? _____ Alguna dificultad en la pronunciación? _____

Tartamudea? _____

Se expresa verbalmente con facilidad? _____

Ha tenido alguna terapia o tratamiento? _____

Por cuanto tiempo? _____

Hace amigos fácilmente? _____ Pelea con frecuencia? _____ Prefiere jugar sólo? _____

Tiene amigos? _____

Comparte con los demás? _____

Muestra autonomía en su arreglo personal? _____

En cuanto a su manera de ser y a su comportamiento haga una breve descripción de su hijo:

Se adapta fácilmente a los cambios? _____

Es sensible a la crítica? _____

Dice mentiras? _____

Se aísla? _____

Muestra seguridad en sí mismo? _____

Es obediente? _____

Por lo general es de buen genio? _____

Se entristece o llora con frecuencia? _____

IV. SALUD: En general cómo ha sido la salud de su hijo?

_____ Qué enfermedades ha tenido?

Ha sufrido accidentes graves? No _____ Sí _____ Cual? _____

Ha tenido cirugías? No _____ Sí _____ Cual? _____

Actualmente está en algún tratamiento médico? _____

Tiene algún defecto físico que limite la actividad deportiva o en clase?

Tiene algún defecto en la audición o la visión? No _____ Sí _____ Cual _____

Es propenso a desmayos, alergias o padece epilepsia, diabetes u otros? _____

Tiene algún problema que requiera atención especial? _____

Qué deportes practica? _____

Con qué frecuencia _____

Su alimentación es balanceada? Sí _____ No? _____ Porqué? _____

Tiene exceso de apetito _____ Tiene escaso apetito? _____

Debe llevar una dieta especial? Si _____ No _____ Cual _____

V. HISTORIA ESCOLAR:

En qué colegio y/o jardín ha estudiado?

COLEGIO	CIUDAD	GRADO	AÑO
MOTIVO DE CAMBIO			

Ha reprobado o repetido algún grado? No _____ Sí _____Cuál _____

Porqué? _____

Ha tenido alguna distinción especial? No _____ Sí _____ En qué? _____

En general, describa cómo son los hábitos de estudios de su hijo:

Cómo fue la adaptación al primer jardín o colegio? _____

Como organiza las actividades de la tarde y el tiempo libre? _____

En qué lugar(es) hace tareas y estudia? _____

Con qué frecuencia ve televisión? _____

Estudia y ve televisión al mismo tiempo? Nunca _____ A veces _____ Siempre _____

Con qué frecuencia se entretiene con juegos electrónicos o computador? _____

Cual es el promedio de horas de sueño? _____

A qué hora suele acostarse? _____

A que hora suele levantarse? _____

Qué observación puede hacer sobre su hijo respecto a su:

Memoria _____

Atención _____

Comprensión de lectura _____

Escritura _____

Organización _____

Imaginación _____

Participación _____

Responsabilidad _____

Puntualidad _____

Tiene o ha tenido algún tutor o ayuda escolar particular (clases, cursos, reforzos, nivelaciones) No _____

Si _____ Por cuanto tiempo _____

VI. FORMACIÓN RELIGIOSA

A cuál religión pertenecen? _____

VII. MOTIVOS DE ESCOGENCIA:

Porqué motivos escogieron éste colegio? _____

Por cuál medio se enteraron de las admisiones en este colegio?

Tiene familiares o conocidos en éste colegio?

	NOMBRE	GRADO
PARENTESCO		

Indique 2 referencias:

1. _____

2. _____

Observaciones:

Damos Fe que los datos suministrados en este cuestionario están conforme a la verdad.

FIRMA DEL PADRE

FIRMA DE LA MADRE



**"ANTORCHA DE LA VERDADERA LUZ
LA VIRTUD DE ENSEÑAR PARA MODIFICAR TU VIDA"**

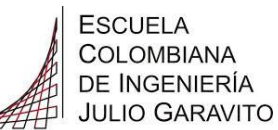
EISENHOWER SCHOOL es un Colegio Bilingüe, Calendario B, que ofrece una Educación Personalizada, enfocada a la excelencia de las niñas y niños. Con nuestra metodología pedagógica fortalecemos las aptitudes y virtudes de las niñas y niños a través de programas educativos dinámicos e innovadores, que motivan a las niñas y niños a aprender de forma más racional creando procesos de pensamiento lógico que les ayuden a afrontar y resolver problemas, dejándole un legado de bases sólidas para la toma de decisiones y capacitándolos para que se puedan desenvolver en una sociedad moderna globalizada y dinámica como la actual. Contamos con excelentes programas educativos en los cuales los niños y niñas de nuestra Institución obtienen las destrezas para hablar el idioma Inglés en los cursos de Preescolar y Básica Primaria; para iniciar el aprendizaje de una tercera lengua a partir de quinto de primaria hasta culminar con la Secundaria como lo es el Francés; de modo tal que nuestros niñas y niños estén en condiciones óptimas para enfrentar los requerimientos de un mundo dinámico en el cual se hace imprescindible el hablar más de un idioma. **EISENHOWER SCHOOL: TRABAJAMOS PARA HACER LA DIFERENCIA EN EDUCACION. "Come to learn, leave to serve"**

**SELLO FENALCO.
ETICA MERCANTIL**



**PREMIO
IBEROAMERICANO A
LA CALIDAD
EDUCATIVA CHICE**

**INMERSION UNIVERSITARIA
DESDE GRADO 11**



**Universidad
de La Sabana**

**INTERCAMBIOS CULTURALES
CON COLEGIOS
INTERNACIONALES**

